

# **CAPEPS EXTERNE & TROISIEME CONCOURS**

**Seconde Epreuve d'Admissibilité**



**Univ EPS**

# Opérer des transformations motrices chez les élèves en EPS



# Engager l'élève dans les apprentissages

- **Objectif de transformation** clair
- **Critères de réalisation** précis
- **Critères de réussite** quantitatifs et qualitatifs
- **Etapes-clés** qui balisent le continuum de formation



# **Définir des conditions de travail favorisant la transformation motrice**

- **Nombre élevé de répétitions**
- **Situations avec un niveau de difficulté optimal pour chaque élève**
- **Connaissance du résultat systématique après chaque répétition**



# Faire le choix d'un processus de transformation inter-situations cohérent et pertinent

- **Comparer** l'exécution motrice de l'élève avec celle d'un expert
- **Favoriser** la construction d'un répertoire de Programmes Moteurs Généralisés chez l'élève
- **Transformer** les coordinations motrices spontanées inefficaces de l'élève
- **Amener** l'élève à sélectionner les informations les plus pertinentes dans un contexte environnemental



# **CAPEPS EXTERNE & TROISIEME CONCOURS**

**Seconde Epreuve d'Admissibilité**



**Univ EPS**